

## Tractatus ironico - philosophicus.

### Vom Denken, den Begriffen und dem Unsinn aller Sinnsuche.

*Der Seele Grenzen kannst du  
schreitend nicht ausfindig machen,  
auch wenn Du jeden Weg dahinzögest  
so tiefen Logos hat sie.*

*Heraklit*

#### *Einleitung<sup>1</sup>*

Wenn Sie diese Überlegungen gelesen haben werden, wird Ihre Verwirrung höchstwahrscheinlich groß sein. Alles in diesem Aufsatz Geschriebene führt sich in einer bemerkenswerten Weise selbst ad absurdum, was man erst beurteilen kann, wenn man ihn zu Ende gelesen hat. Diese seltsame Konsequenz ist allen tautologischen<sup>2</sup>,<sup>3</sup> und pleonastischen<sup>4</sup> Verirrungen eigen. Wie jede Wanderung macht sich jene entlang unseres Gedankenexperiments dennoch bezahlt. Man kehrt zwar an den Ausgangspunkt der Reise zurück, ist aber um einige Erfahrungen, Einsichten und Bilder reicher. Nicht allzu wissenschaftlich soll vorgegangen werden, aber unter weitestgehender Berücksichtigung all dessen, was bekannt und an Für und Wider verfügbar ist. Es wird versucht, in knappster Form die Erfahrungen und Erkenntnisse aus verschiedensten Wissensgebieten zusammenzuführen, um die Begrenztheit und Rückbezüglichkeit allen Denkens deutlicher ans Licht zu bringen und damit die Qual mancher uralter, unlösbarer Probleme aus der Welt zu schaffen.

---

<sup>1</sup> Viele wichtige Impulse zu diesem Aufsatz verdanke ich der „Einführung in die Philosophie“ von K. Liessmann, ORF - CD - ROM's, 1999

<sup>2</sup> [Ludwig Wittgenstein](#) Tractatus logico- philosophicus. Tagebücher 1914 - 1916. Philosophische Untersuchungen. (1995) Suhrkamp, Ffm.; ISBN: 3518281011

<sup>3</sup> Von einer Tautologie in der Definition spricht man, wenn in einer [Definition](#) das [Definiens](#) nur eine einfache Wiederholung dessen ist, was im [Definiendum](#) enthalten ist. Die Tautologie in der Definition ist ein Spezialfall des [unmittelbaren Zirkel](#). Die lateinische Bezeichnung für die Tautologie in der Definition ist: *idem per idem*.

<sup>4</sup> Die Definition mit Pleonasmus (lat. definitio abundans) ist eine [Definition](#), in der auf ein zwar allen Gegenständen dieser Klasse zukommendes, aber doch unwesentliches, allgemeines Merkmal verwiesen wird.

## *Vom Gehirn*

Wie alle unsere Organe ist auch Gehirn und Nervensystem über Jahr-  
W millionen hinweg an seiner Aufgabe gewachsen, hat sich dem jeweiligen  
Biotop angepasst und sich an ihm geformt<sup>5</sup>. In den frühen Kindheitsta-  
gen hat es sich darüber hinaus, weich und plastisch, der individuellen Um-  
welt angeschmiegt, sowohl Programme als auch Speicherinhalte an die ge-  
gebenen Erfahrungen weiter angepasst und ist sodann einem fortschreiten-  
den Erstarrungsprozess ausgesetzt<sup>6</sup>. Es ist, als Werkzeug, gewissermaßen  
ein Abbild seiner Aufgabe und auch Geschichte<sup>7</sup>, der Um- und Inwelt, da-  
her a priori auf sich selbst zurückgeworfen. Außerdem ist es ganz offen-  
sichtlich trotz seiner enormen Komplexität naturgemäß in seinen Speicher-  
- und Verknüpfungskapazitäten kleiner und weniger komplex als „die Welt“  
selbst- was immer das auch ist. Es kann daher im besten Falle ein vergröß-  
ertes, in der Struktur aber sicher vergewaltigtes, seinen eigenen Fähigkei-  
ten und Konstruktionsprinzipien (seinem „Betriebssystem“) entsprechendes  
und damit höchst subjektives „Bild“ - auch dieser Ausdruck ist schon wieder  
eine Vergewaltigung - wiedergeben und ins Bewusstsein bringen<sup>8</sup>. Das Höh-  
lengleichnis Platons<sup>9</sup> bedarf einer gründlichen Revision.

Ab dem Zeitpunkt dieser Erkenntnis sollten wir eigentlich schon aufhören,  
über Dinge und Zusammenhänge, die außerhalb der unmittelbaren prakti-  
schen und sinnlichen sowie der streng wissenschaftlichen Sphäre liegen,  
nachzudenken<sup>10</sup>. Sind wir uns darüber einig geworden, dass das Instrument,  
welches wir gerade benutzen, in gewisser Weise schon von seinem Werk-  
stück geformt wurde, der Spiegel ein Abdruck der „Wirklichkeit“, den er  
spiegeln sollte, ist - warum sollten wir dann mit dem für unseren Plan we-  
nig geeigneten, parteiischen Apparat weitersuchen? Unser Nervensystem  
wird uns zwangsläufig auf seine programmierten Bahnen zwingen und alles,  
wofür es nicht konstruiert und gewachsen ist - alles, was außerhalb der  
unmittelbaren Umgebung und sinnlichen Erfahrung unserer evolutionären  
Vorfahren lag - nicht bewältigen und uns Kopfschmerzen und Pein - fausti-  
sche Pein und Verzweiflung - verursachen. Wir tun´s, weil wir müssen, weil

---

<sup>5</sup> [Karl R. Popper](#), [John C. Eccles](#), Das Ich und sein Gehirn. (1989) Piper, Mchn.; ISBN: 3492210961

<sup>6</sup> [John C. Eccles](#), Creation of the Self Routledge (1991) ISBN: 0415032245

<sup>7</sup> E. Haeckel, Die Welträtsel, (1984) Kröner, Stgt.; ISBN: 352000111X: *Die Ontogenese ist eine kurze Rekapitulati-  
on der Phylogenese (Biogenetisches Grundgesetz)*

<sup>8</sup> [Frederic Vester](#) Denken, Lernen, Vergessen. DTV, Mchn. (1998); ISBN: 3423330457

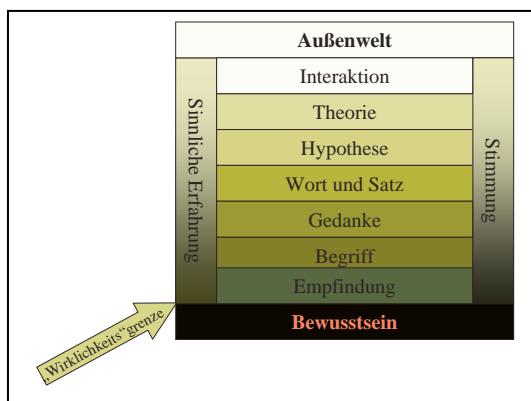
<sup>9</sup> [Platon](#), Sämtliche Werke; L. Schneider, Hdlbg.; (1982) ISBN: 3795305128

<sup>10</sup> [Ludwig Wittgenstein](#) Tractatus logico- philosophicus. Tagebücher 1914 - 1916. Philosophische Untersuchungen.  
(1995) Suhrkamp, Ffm.; ISBN: 3518281011

wir von Natur aus neugierig sind, weil wir nicht anders können, weil wir das Instrument über dessen Möglichkeiten hinaus missbrauchen und immer missbraucht haben - weil wir gewohnt sind, uns durch die Suche nach dem prinzipiell Unmöglichen unglücklich zu machen. Vielleicht entwickelt sich die Maschinerie an dieser Pein immer ein paar Millimeter weiter - dies kommt aber bestenfalls unseren Ururururenkeln zugute. Uns bleibt der Schmerz unerfüllter Suche. Man kann eigentlich nur ironisch, mit Humor, an diesem Gedankenfaden weiterspinnen.

### *Vom Bewusstsein und den Begriffen<sup>11</sup>*

**B**ewusstsein ist der Fall, wenn Stimmungen, Gefühle, später Gedanken, Begriffe und Sprache, Hypothesen und Theorien als ein unmittelbares Empfinden des „Selbst“ eine ganz bestimmte Seins - Barriere durchbrochen haben. Es ist wohl anzunehmen, dass aufgrund der Rückbezüglichkeit unseres Denkapparats gerade dieses Phänomen niemals wirklich ergründet und verstanden werden kann, da der Umstand der Selbsterklärung gerade hier besonders deutlich zu Tage tritt: Der Spiegel wird zum Bild, und umgekehrt.



Der unmittelbaren Einsicht - um nicht den trügerischen Begriff „Wahrheit“ zu verwenden - kommt aber folgende Erkenntnis-Stütze<sup>12</sup> wohl noch am nächsten: Bewusstsein findet statt, wenn ein Da - Sein unmittelbar empfunden wird. Diese Empfindungen können in verschiedenen Stufen der Klarheit zutage treten, welche eine sehr subjektive Gesamttheorie der Um - und Innenwelt ergeben. Wenn wir, aufgrund des vorher Gesagten, darin

übereinstimmen, dass unser Denkapparat eine aus vergleichsweise enger Umwelt und Notwendigkeit sich ergebende, inhärente Registrierungs- und Verarbeitungsmethode (Sinneserfahrung und logische Verrechnung - wobei

<sup>11</sup> Literatur: LUDWIG [KLAGES](#): Der Geist als Widersacher der Seele, Bonn 1981,

GREGORY BATESON: Geist und Natur, Ffm 1987

ROBERT PIRSIG: Zen oder die Kunst ein Motorrad zu warten, Ffm 1980

JOHANN GOTTLIEB [HERDER](#): Sprachphilosophie, Hamburg 1960

IMMANUELL [KANT](#): Kritik der reinen Vernunft, Stuttgart 1966

MAURICE MERLEAU-PONTY: Phänomenologie der Wahrnehmung, Berlin 1974

LUDWIK FLECK: Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache, Ffm 1980

PAUL FEYERABEND in ERNST [TOPITSCH](#) (Hrsg): Probleme der Wissenschaftstheorie, Wien 1966

<sup>12</sup> „Bild“ ist eine spezielle Erkenntnisstütze, welche den optischen Weg nutzt; Musik nutzt den akustischen, mathematische Modelle den logischen, emotionale den Pfad der Gefühle. Religion scheint die Erkenntnisstütze für alles logisch Unerfassbare und Unendliche zu sein.

unsere Logik nur eines von vielen möglichen „Betriebssystemen“ sein dürfte) entwickelt hat, ist klar, dass dieses Instrument nur für jene Aufgabenstellungen effizient einsetzbar ist, welche dieser ursprünglichen Bestimmung entsprechen: Der Bewältigung der Überlebensaufgaben in einer endlichen, definierten Umgebung, wie sie über Jahrtausende „der Fall“ war. Alles darüber Hinausgehende - Unendlichkeit in allen Formen - ist ein Konstrukt, eine unzulässige Extrapolation unseres Selbst und muss zwangsläufig in Sackgassen und Unbeweisbares führen. Da uns aber der unwiderstehliche Drang innewohnt, unser logisches Instrumentarium über alle Grenzen hinaus zu missbrauchen, bleibt wohl kein anderer Weg zur Befriedigung dieses offenkundigen Triebs, als diese Sackgasse hin und zurück einigermaßen zufrieden stellend zu durchwandern. Dies sollte allerdings nicht unter dem - aus heutiger Sicht durchaus naiven und kindlich - faustischen Allerfassungs-Anspruch, sondern im ironischen Kontext der prinzipiellen Unmöglichkeit erfolgen, als Spiel und Gedankenstütze zur Darlegung eines Jahrtausende alten menschlichen Irrweges, der viel individuelles und kollektives Unglück gebracht hat - vielleicht das meiste, das insgesamt geschehen ist. Akzeptiert man, dass unsere Logik ein ebenso unvollkommenes, subjektives Instrument ist wie andere Erkenntnisstützen - *Sehen, Hören, Riechen, Tasten, Schmecken* - so ist die Annahme gestattet, ihr das alleinige Privileg zur denkenden Erkenntnis abzuerkennen und sie auf das zu reduzieren, was sie auf Grund ihrer Entstehungsgeschichte wirklich einigermaßen bewältigen kann: Die wissenschaftliche Sphäre sowie die Bearbeitung jener Aufgaben, welche der unmittelbaren Umgebung und Erfahrung entspringen. Was aber folgt daraus?

Es folgt daraus nichts weniger als die Berechtigung dazu, einerseits die Logik auf jene Aufgaben zu reduzieren, welche sie allem Anschein nach über die Jahrtausende herauf als Erkenntnisinstrument für unsere unmittelbare Umgebung geschärft haben. Andererseits das Recht, in angemessener Form auch andere Formen der Bewusstseinsbildung - sie seien hier Erkenntnisstützen genannt - zur Erhellung der uralten Welträtsel: Raum, Zeit, Unendlichkeit, Ewigkeit, Sinn des menschlichen Daseins, Schönheit, Gut und Böse, zu nutzen. Die Ergebnisse werden nicht weniger subjektiv sein als jene - bewiesenermaßen eher wenig hilfreichen - des rein logischen Denkens. Sie werden aber das Erkenntnisleid wesentlich lindern.

### *Die Auswirkungen*

## Sinnsuche

**L**ogik, als die Lehre von den Prinzipien des richtigen, d. h. schlüssigen Denkens und Beweisführens, ist eine Erkenntnisstütze wie alle anderen auch und damit, wie Hören, Sehen und Tasten auf endliche Themata beschränkt. Alles Unendliche, sei es räumlich oder zeitlich, ist ein logisches Konstrukt, wie auch Zeit und Raum, a priori als Methode unseres Denkens ihr nicht weiter zugänglich. Damit sind aber auch alle Themen, in welchen Unendlichkeit vorkommt - ewiges Leben, unendlicher Raum, unendliche Zeit, in sich un- sinnig oder lediglich gleichnishaft, metaphorisch, wie z.B. in der Mathematik, die mit rein logischen Werkzeugen arbeitet und damit über jene niemals hinausgelangen kann. Weiters sind demnach alle Versuche, ein unendliches, in sich abgeschlossenes Bild der Welt oder einen übergeordneten Sinn des Lebens zu suchen, ebenfalls un- sinnig und unreal.

**D**em Menschen ist es eigen, die Informationen, über welche er verfügt, in einem Ursache - und Wirkungsmuster logisch zu verknüpfen und somit eine stetig wachsende Theorie seiner In - und Umwelt zu konstruieren. Nicht zuletzt dank dieser Eigenschaft konnte er sich die gesamte Tier - und Pflanzenwelt untertan machen. Führt man aber dieses im Endlichen geeignete Verfahren ins Unendliche weiter - sei es bei der Suche nach den Grenzen von Raum und Zeit oder einem den Erscheinungen innewohnenden Über- Sinn, dem Transzendentalen, muss die Logik zwangsläufig in Zirkelschlüsse und Verzweiflung führen. Alles Unendliche ist logischem Nachdenken prinzipiell unzugänglich, weil es einem der Logik eingebauten Irrtum a priori entspringt.

### **Individuelle Weltmodelle und Selbstfindung**

**S**timmt unsere Annahme, dass die Theorie über die Welt samt deren innerer Mechanik - der Logik - erstens-

1. unserem Erkenntnisapparat a priori bereits weitestgehend inhärent ist,
2. in den ersten Lebensphasen vervollständigt und verfestigt wird und
3. im weiteren Verlauf des Einzelschicksals die Anpassungsfähigkeit des Gehirns deutlich sinkt-

so ergibt sich daraus zwangsläufig ein schicksalhafter Konflikt:

Die individuelle Theorie des Einzelmenschen über die Welt - sein „Weltbild“ - und die jeweils aktuelle Wirklichkeit werden im Laufe seines Lebens

in immer stärkerem Ausmaß auseinander klaffen. Er wird versuchen, entweder sich oder die Welt zu verändern, um die quälende Diskrepanz zu beseitigen, was naturgemäß nicht oder nur unvollkommen gelingen kann. Der Grund hierfür liegt einerseits in der Begrenztheit, andererseits der schleichenden Erstarrung seines Erkenntnisapparates, dessen Fähigkeiten immer der gerade aktuellen Erfahrungsaktualität und Aufgabenstellung hinterherhinken. Zusammen mit der prinzipiellen Unmöglichkeit, das Unendlichkeitsproblem intellektuell zu erfassen, stellt dieses psychische Inkompatibilitätsprinzip wohl eine der wichtigsten Ursachen für persönliches Leid und Unglück dar. Nur ein bewusster und anstrengender, tief greifender Paradigmenwechsel kann aus dieser Falle zeitweilig herausführen.

### Paradigmenwechsel

**D**as in den ersten Lebensjahrzehnten entwickelte Weltbild (die individuelle Welttheorie, der Lebensentwurf) wird im Verlaufe der individuellen Existenz unzuverlässiger, da es mit der wachsenden Summe von Erfahrungen in immer offensichtlicherem Maße kollidiert. Es bleibt nicht aktuell, die Entwicklung angepasster oder neuer Regeln und logischer Verbindungen eilt dem Geschehen prinzipiell hinterher. Gelingt es einem Menschen nicht, periodisch in einer schicksalhaften Kraftanstrengung einen bedeutenden Teil seiner selbstverständlich erworbenen Prinzipien und Sichtweisen bewusst zugunsten aktuellerer Modelle abzustreifen, wird er in zunehmendem Maße aus der Realität herausfallen und verzweifeln - in den verschiedensten Formen. Gelingt der Paradigmenwechsel, so entsteht ein neues Gleichgewicht zwischen Weltbild und „Realität“. Eine wirklich selbstverständliche, neue „geistige Heimat“ wie in den ersten Lebensjahren kann jedoch in der Regel nicht mehr entstehen. Dazu sind die ersten Prägungsphasen zu intensiv und lang anhaltend. Begleitet wird dieser stufenweise ablaufende Entfremdungsprozess daher von zunehmender Ironie, Zynismus, Abwendung, Verzweiflung oder lächelndem, oft resignativem Einverständnis und der Abwendung von logischer Sinnsuche - je nach Umständen und Charakter. Vermeiden kann und sollte man ihn nicht. Je schneller die Änderungen in der Umwelt ablaufen, umso ausgeprägter ist der geschilderte Effekt.

**E**ine Lebenshypothese, ein Lebensentwurf ist in erster Linie dann nützlich, wenn dem Einzelnen ein Maximum an praktisch brauchbarer Orientierung verschafft wird. Erst in zweiter Linie kann sie an ihrer Allgemeingültigkeit gemessen werden, die es nach dem obern Gesagten nie vollkommen geben kann. Daraus wiederum folgt, dass es stets einen bis zu einem gewissen Grad unauflösbaren Widerspruch zwischen ethischen - also für alle Indivi-

den einer Gruppe gültigen - und individuellen Lebenshypothesen geben wird. Weiters leitet sich ab, dass innerhalb kulturell und sprachlich einigermaßen homogener Gruppen und anderen, welche eine andere Geschichte und Kultur haben, stets Konflikte und Missverständnisse bestehen werden, welche auch durch noch so ausgeprägten guten Willen nicht vollkommen überbrückbar sind. Erst eine - wahrscheinlich immer hypothetisch bleibende - Verschmelzung der verschiedenen Kulturen würde die größten Reibungsflächen und Kommunikationsprobleme aus der Welt schaffen.

### *Zusammenfassung*

1. **D**ie evolutionäre Entstehungsgeschichte des menschlichen Gehirns zeigt, dass alle seine Funktionen - auch die Logik - sich an seinen jeweiligen, praktischen Aufgaben empor entwickelt haben: Sie sind gewissermaßen ein Abbild derselben. Dies bedingt, dass es für endliche Aufgaben bestimmt ist, in einer begrenzten Dimensionalität (Zeit, Raum Ursache und Wirkung - alle diese Parameter sind willkürlich und haben mit irgendwelchen „Realitäten“ nichts oder nur bedingt zu tun) funktioniert und für alles, was darüber hinaus hypothetisch denkbar ist, ungeeignet ist. Dennoch versucht es sich immer wieder an derartigen Problemen und muss dabei zwangsläufig scheitern.
2. **D**ie Frage nach dem Sinn des Lebens - als eines dieser, Unendlichkeit enthaltenden, Themata, (in diesem Falle die Gesamtheit der verfügbaren Problemstellungen und Informationen) in allgemeiner Form ist un- sinnig, unbeantwortbar, aporisch, weil sie ein unendlich großes, alle Erscheinungen umfassendes logisches Gebäude voraussetzt, welches wegen der inhärenten Endlichkeit und Unzulänglichkeit der Logik nicht darstellbar ist. Eine brauchbare Lebenshypothese - Philosophie - kann nur individuell und praktisch sein.
3. **D**as menschliche Weltbild enthält a priori die wesentlichen Kategorien des Denkens und entwickelt sich sehr schnell in den ersten Lebensjahren zu einer individuellen Theorie, einem „Konstrukt“ der Welt. In der späteren Entwicklung des Individuums entstehen zunehmende Diskrepanzen zwischen diesem Weltentwurf und den hinzukommenden neuen Erfahrungen, welche nur durch periodische, tief greifende Paradigmenwechsel zum Teil aufgelöst werden können.

nen. Dennoch gewinnt der Mensch seine ursprüngliche selbstverständliche „Heimat“ des ersten Weltentwurfs nie wieder zurück und ist einem stetigen Entfremdungsprozess unterworfen, dem er sich mittels logischer Methoden nie entziehen wird können.

4. **D**aher ist es sinnlos, über Themata, welchen in irgendeiner Weise der Begriff Unendlichkeit oder Allgemeingültigkeit anhaftet, nachzudenken. Alles logische Denken, welches über praktische, zwischenmenschliche und streng wissenschaftliche Themata hinausgelangen will, führt zwangsläufig in die Verzweiflung oder über sich hinaus - in die Transzendenz, Mystik oder Religion. Andere Auswege gibt es nicht.
5. **E**in großer, wenn nicht der größte, Teil menschlichen Leids - faustischen Schicksals und unerfüllten Selbstfindungsstrebens- resultiert aus dem prinzipiell unerfüllbaren Drang, Probleme der Unendlichkeit mit logischen Mitteln zu lösen - sei es im Raum, in der Zeit, auf der Suche nach dem Sinn, oder der bei Bewältigung des Problems des Todes.

**W**ozu das Gehirn nicht gemacht ist, damit soll es sich nicht beschäftigen: Womit wir wieder dort angekommen sind, wo unsere Reise begann.



## **Ethik, Moral und Sinn**

In der Moral handelt der Mensch nicht als Individuum, sondern als Dividuum.

F. Nietzsche, Menschliches, Allzumenschliches

### **Sinn**

Der denkende Mensch braucht zu seiner Ruhe, seinem Glück, zu seiner harmonischen Existenz zwischen den Dingen, die er wahrnimmt, eine geschlossene, logische Verknüpfung, ein in sich geschlossenes System, einen "Sinn". Nur innerhalb einer Gesellschaft, deren Wertesystem überwiegend auf einem derartigen Gedankengebäude aufbaut, ist harmonisches Zusammenleben möglich. Ist diese Verkettung geistig nicht zufrieden stellend, so ergibt sich als Resultat Unruhe, Unzufriedenheit, Unlust, Unsicherheit, Angst. Die prinzipielle Unmöglichkeit, ein logisch gänzlich zufrieden stellendes, zureichendes Gedankengebäude zu errichten, welches die menschliche Existenz so erklärt, dass ein Endziel, eine klare Absicht für die Existenz des einzelnen, ein "Sinn" in der naiven Bedeutung sichtbar wird, hat dazu geführt, das Ziel des menschlichen Lebens ins Jenseits, in einen Himmel, in das Weiterleben der unsterblichen Seele zu verlagern. Auf diese Weise hat man in allen Kulturen und Religionen, zu allen Zeiten und überall auf der Welt die intellektuell nicht füllbaren Lücken im geistigen System mit "Glauben", mit "Metaphysik", mit Transzendenz gestopft.

### **Sinnlosigkeit**

Die Zunahme des Wissens und die Erforschung vieler weißer Flecken auf der Landkarte der Wissenschaften haben dazu geführt, daß die Grenze zum Unbekannten immer weiter hinausgeschoben wurde, gleichzeitig aber das Wissen um das prinzipiell Unerklärbare präziser und endgültiger - und damit hoffnungsloser - wurde. In Verbindung mit den stärker werdenden Zweifeln am überkommenen Gottesbegriff, der Skepsis im Hinblick auf die Lehren von der unsterblichen Seele und ein Weiterleben nach dem Tode hat sich, insbesondere im Westen und in den sogenannten "aufgeklärten Demokratien", eine Hoffnungslosigkeit entwickelt, die auf Sinnleere und alle damit verbundenen Leiden zurückzuführen ist. Millionen Menschen haben erkannt, daß das Leben eines Individuums ohne Einbettung in ein sinnerfülltes Ganzes sinnlos ist.

### **Überindividualität des Lebens**

Das Leben ist überindividuell, alle Regel- und Steuermechanismen, die wir in der Natur beobachten, sind, zumindest in ihrem Grundstrom, auf die Erhaltung des Lebens insgesamt ausgerichtet. Das Individuum ist ein zeitlicher Baustein des Lebens und der Arterhaltung, der Kontinuität untergeordnet. Die Grundprinzipien der Evolution nehmen auf das Individuum keine Rücksicht, Lust und Unlust - Triebfedern des individuellen Handelns - dienen in erster Linie der Ansteuerung von arterhaltendem Verhalten und erst nachrangig der Erhaltung des Individuums.

### **Die Unmöglichkeit der Sinnfindung im isolierten Individuum**

Da der Mensch, zwar über unendlich viele Zwischenstufen und Schleifen, aber letztendlich doch, dieser Gesetzmäßigkeit ebenfalls unterworfen ist, kann er emotionell und intellektuell sein Glück in der Individualität allein und für sich allein nicht finden. Er kann auch den Sinn so nicht finden. Alle Suche nach einem Sinn, der nicht überindividuell ist, ist aus einem ganz einfachen Grunde a priori "sinnlos": Der Mensch ist nur scheinbar ein Individuum, in Wirklichkeit ist er, aus seiner biologischen Geschichte heraus, ein Transportmittel für die menschliche Art, gleichzeitig Same und Frucht, gleichzeitig Knospe und Blüte, und daher nur in dieser Übergangsform ganz verstehbar und mit "Sinn", in unserer limitierten Erkenntnismöglichkeit, identifizierbar.

### **Die Einbettung des Individuums in die Biosphäre**

Jedes Wesen auf dieser Erde ist in irgendeiner Weise, und sei es auch noch so wenig, von allen Lebewesen, die vor ihm und mit ihm gelebt haben bzw. leben, abhängig und beeinflusst. Das Leben ist "insgesamt", alle Individuen sind nur Bausteine, vielfach zeitlich, räumlich und in Wechselwirkungen verzahnt. Alle uns bekannten Gesetze der Evolution verfolgen oder, präziser und besser, bewirken eine "Ziel-Setzung": Das Leben breitet sich immer weiter aus, wird vielfältiger, erobert immer mehr Dimensionen.

Daraus folgt, dass alles, was dem Leben insgesamt schadet, auch dem Menschen letztendlich schadet. Wenn aber die treibende Kraft der Evolution, wie immer man sie nennt - "Weltwille", Mutation und Selektion, Durchsetzung des Stärkeren, Erhöhung der Komplexität, - das oberste uns erkennbare und logisch fassbare Naturgesetz ist, folgt, dass es auch das oberste Gesetz für den Menschen sein muss- und damit auch sein "Sinn".

*Das oberste Gute ist, was dem Leben nachhaltig nützt.*

Alles, was in diese Richtung hin geschieht, ist nachhaltig gut, und alles, was von dieser Richtung abweicht- und sei es noch so "gut" im engeren, moralischen, Sinne- ist, wenn schon nicht böse, so zumindest schlecht. Sinn hat das, was dem Leben insgesamt nützt, weil es, in seiner Gesamtheit, der Grundkonstruktion des Menschen insgesamt am besten entspricht.

*Tu das, was dem Leben nützt, und Du wirst sehen, daß das, im Mittel, Deinen Sinnbedarf am nachhaltigsten deckt.*